



# Lezione 2: HTML

# Linguaggio di markup

- ▶ Linguaggio di markup modellato per rendere esplicita una particolare interpretazione di un testo
  - ▶ Per esempio, tutte quelle aggiunte al testo scritto che permettono di renderlo più fruibile
  - ▶ Oltre a rendere il testo più leggibile, il markup permette anche di specificare ulteriori usi del testo
- ▶ Con il markup per sistemi informatici, specifichiamo le modalità esatte di utilizzo del testo nel sistema stesso
- ▶ I linguaggi di markup sono i linguaggi più opportuni per strutturare e marcare i documenti in maniera indipendente dall'applicazione, favorendo la riusabilità, la flessibilità e la apertura ad applicazioni complesse

# HyperText Markup Language (HTML)

- ▶ HTML linguaggio per la creazione di pagine Web
  - ▶ Standard per la rappresentazione
  - ▶ Descrive la struttura della pagina
  - ▶ Non è un linguaggio di programmazione, è un linguaggio di markup
  - ▶ Descrive dati e regole su come mostrarli
  - ▶ Poche e semplici regole sintattiche
- ▶ File di testo

# Caratteristiche

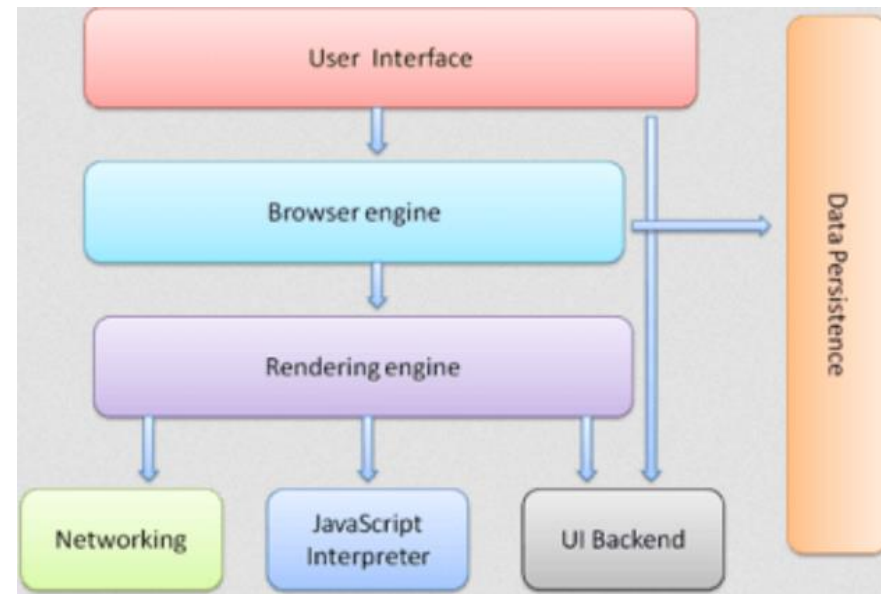
- ▶ Iper testo
- ▶ Multimedia
- ▶ Ipermedia

# Browser - 1

- ▶ Programma per la navigazione nel Web
- ▶ Richiede risorse attraverso il web (all'indirizzo richiesto) e le mostra nella finestra
- ▶ Legge e interpreta i documenti HTML, CSS, JavaScript, immagini sulla base di specifiche e standard
- ▶ Browser: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrome, Opera, Safari

# Browser - 2

- ▶ **Layout Engine** – riceve input dal browser (URL bar, search box, mouse clicks and key presses) e li passa al rendering engine
- ▶ **Rendering Engine** – riceve il codice HTML e lo interpreta visualizzandolo a video. Ad esempio, testo in bold
- ▶ **User Interface** – controlli del browser, ad esempio, bottoni per andare avanti e indietro, bookmark
- ▶ **JavaScript Engine** – engine che si prende cura di parsare ed eseguire codice JavaScript per poi ritornare il risultato dell'esecuzione
- ▶ **Network Layer** – gestisce funzioni di rete, ad esempio, criptazione, richieste http e tutte le configurazioni di rete
- ▶ **Storage** – porzione di memoria dove il browser memorizza cached file, cookie e oggetti e dati create con JavaScript
- ▶ **Operating System Interface** – componente che interagisce con il sistema operativo per disegnare diversi elementi e per gestire la finestra (chiudi, massimizza, minimizza)



# Browser - 3

- ▶ Mentalità multi-browser
- ▶ Obiettivo: rendere visibile la propria pagina su tutti i browser
- ▶ Rendering

# Browser - 4

- ▶ Contiene tool per gli sviluppatori
  - ▶ Debug pagina
  - ▶ Analisi stili e sorgenti dei file
  - ▶ Visualizzazione HTTP request e response
  - ▶ Accesso a cookie e storage
  - ▶ Molto altro...



# Browser - 5

The image shows a screenshot of a Google Chrome browser window. The address bar displays the URL [https://www.google.it/?gfe\\_rd=cr&ei=VHYIWKzkJuPw8Aeh0rjgDw](https://www.google.it/?gfe_rd=cr&ei=VHYIWKzkJuPw8Aeh0rjgDw). The main content area features the Google logo with "Italia" underneath, a search input field, and two buttons: "Google Search" and "I'm Feeling Lucky". Below these, it says "Google.it offered in: Italiano". The browser's menu is open, showing options like "New tab", "History", "Zoom", and "Developer tools".

Google

https://www.google.it/?gfe\_rd=cr&ei=VHYIWKzkJuPw8Aeh0rjgDw

Google Italia

Google Search I'm Feeling Lucky

Google.it offered in: Italiano

Advertising Business About Privacy Terms Settings Use Google.com

# Browser - 6

The screenshot displays the browser's developer tools interface. The top panel shows the HTML structure, and the bottom panel shows the CSS styles for the selected element.

**HTML Structure:**

```
<!DOCTYPE html>
<html itemscope itemtype="http://schema.org/WebPage" lang="en-IT" == $0
  <head>...</head>
  <body class="hp vasq" onload="try{if(!google.j.b)
  {document.f&&document.f.q.focus();document.gbqf&&document.gbqf.q.focus();}}
  catch(e){}if(document.images)new Image().src='/images/nav_logo242.png'" id="
  gsr">
    <div class="ctr-p" id="viewport">
      <div data-jiis="cc" id="doc-info"></div>
      <div data-jiis="cc" id="cst">...</div>
      <a href="/setprefs?suggon=2&prev=https://www.google.it/?
      gfe_rd%3Dcr%26ei%3DVHYIWKzkJuPw8Aeh0rjgDw&sig=0_L9P-
      dmbNmbHQybSheSkGYJRr18%3D" style="left:-1000em;position:
      absolute">Screen-reader users, click here to turn off Google Instant.</a
      <textarea name="csi" id="csi" style="display:none"></textarea>
      <script>if(google.j.b)document.body.style.visibility='hidden';</script>
      <div class="jhp" id="searchform">
        <script>...</script>
        <style>...</style>
        <div id="eh" class="eh T"> </div>
    </div>
```

**Styles:**

Filter: :hov .cls +

```
element.style {
}
body, html {
  font-size: small;
}
html, body {
  height: 100%;
  margin: 0;
}
html[Attributes Style] {
  -webkit-locale: "en-IT";
}
html {
  display: block;
}
```

**Diagram:**

The diagram illustrates the box model for the selected element. It shows a central content area of 791 x 645 pixels, surrounded by padding, a border, and an outer margin.

**Properties:**

Property	Value
display	block
font-size	13px
height	645px
margin-bottom	0px
margin-left	0px

# Scrivere una pagina Web

- ▶ Creazione file .html o .htm
- ▶ Editor Testuale vs Editor Visuale
  - ▶ Text editor come Notepad++, Editplus, Textmate, Dreamweaver
- ▶ Visualizzazione pagina tramite browser
  - ▶ Browser moderni come ad esempio Firefox, Chrome, Safari

# HTML

- ▶ HTML non è un linguaggio di programmazione
- ▶ Linguaggio di markup (tag)
- ▶ Nessun meccanismo di decisione e iterazione
- ▶ Poche regole sintattiche

# Da HTML a XHTML...

- ▶ HTML
  - ▶ W3C (WWW Consortium): HTML 2.0, HTML 3.2, HTML 4.01
- ▶ XHTML è quasi identico a HTML
  - ▶ Più stringente di HTML
  - ▶ Supportato dai principali browser
  - ▶ Introdotto per ridurre l'impatto delle pagine web errate sulla visualizzazione delle pagine stesse e sul parsing dei browser
    - ▶ Interpretare un markup sbagliato richiede maggiori risorse o potenza computazionale (più complicato per i device più piccoli)
- ▶ W3C fornisce un meccanismo per la validazione delle pagine web
  - ▶ <http://validator.w3.org>

## ... fino a HTML5

- ▶ HTML5 è lo standard attuale per strutturare e presentare il contenuto del World Wide Web
- ▶ Mira a risolvere le **limitazioni** di HTML4.01 e precedenti che hanno limitato l'evoluzione del web
  - ▶ Bisogno di flash/quicktime per eseguire audio/video
  - ▶ Impossibilità di memorizzazione dati lato client se non con linguaggi di scripting o altre tecnologie
  - ▶ Mancanza di un formato nativo per il disegno
    - ▶ Grafica o animazioni fornite come immagini o con Flash, Java, Silverlight

# HTML5

- ▶ HTML5 è una cooperazione tra World Wide Web Consortium (W3C) e Web Hypertext Application Technology Working Group (WHATWG)
- ▶ Gennaio 2010, W3C introduce un logo HTML5 logo per uso pubblico
  - ▶ Promuove le nuove funzionalità di HTML5 e le tecnologie corrispondenti
- ▶ Logo disponibile ai siti web per mostrare il loro supporto per questa nuova tecnologia
- ▶ W3C usa HTML5 come contenitore di altre tecnologie



# HTML5

- ▶ HTML5 è uno standard per strutturare e presentare il contenuto del World Wide Web
- ▶ Cos'è HTML5 (specification)?
  - ▶ Successore di HTML 4.01 e XHTML 1.1
  - ▶ Aggiunge nuovi tag, funzionalità e API
- ▶ Cos'è HTML5 (family)?
  - ▶ Una suite di tool per il markup (HTML 5)
    - ▶ Presentazione (CSS 3), interazione (DOM, Ajax, API)
  - ▶ HTML5 ≈ HTML5 + CSS3 + JavaScript
    - ▶ Una combinazione di HTML5 markup tag, proprietà CSS3, JavaScript e tecnologie di supporto
  - ▶ Introdotto per catturare l'evoluzione nell'utilizzo del web



# HTML5

- ▶ Pragmatico
  - ▶ Parte dalla considerazione che i browser decidono cosa implementare e cosa no
  - ▶ Non ha senso tradurre in specifica qualcosa che non viene utilizzato
- ▶ Fornisce supporto per tutto ciò che è JavaScript
  - ▶ L'uso di JavaScript mostrava le lacune di HTML
- ▶ Aggiunge semantica
  - ▶ Migliore definizione delle componenti delle pagine web
  - ▶ Tag HTML forniscono informazioni aggiuntive utili per motori di ricerca

# HTML5

- ▶ 91,0% dei siti web adotta funzionalità HTML5, 94,9% adotta HTML (W3Techs – November 2022)
- ▶ HTML5 non è una, ma un gruppo di tecnologie
  - ▶ Sviluppatori decidono cosa usare e cosa no di HTML5
- ▶ La potenza di HTML5 si vede dal fatto che HTML5 è usata all'interno del sistema operativo Microsoft Windows (a partire dalla versione 8)
- ▶ Mobile device e smartphone usano HTML5

# Storia degli standard web

- ▶ Working Draft (WD)
  - ▶ Documento che il W3C pubblica per ottenere una revisione dalla comunità (include W3C Member, pubblico e altre organizzazioni tecniche)
- ▶ Candidate Recommendation (CR)
  - ▶ Documento revisionato in dettaglio che il W3C ritiene soddisfi i requisiti tecnici del Group
  - ▶ W3C pubblica una Candidate Recommendation per raccogliere esperienza implementativa
- ▶ Proposed Recommendation (PR)
  - ▶ Un technical report maturo che, dopo una dettagliata revisione che valuta l'implementabilità e la correttezza della soluzione, W3C invia al W3C Advisory Committee per un endorsement finale
- ▶ W3C Recommendation (REC)
  - ▶ Una specifica o insieme di guideline che, dopo aver raccolto un ampio consenso, ha ricevuto l'endorsement dei W3C Member e del W3C Director
  - ▶ W3C raccomanda il deployment e l'utilizzo della Recommendation
  - ▶ W3C Recommendation sono simili a standard pubblicati da altre organizzazioni

# Storia degli standard web

91-92	93-94	95-96	97-98	99-00	01-02	03-04	05-06	07-08	09-10	11-12	13-14
HTML 1	HTML 2	HTML 3	HTML 4	XHTML 1					HTML 5		
		CSS 1	CSS 2			Web 2.0			CSS3		
		JS	XML 1.0, DOM	DOM 2		XML 1.1	Ajax		DOM, APIs		

## HTML

1991	HTML 1 (HTML Tag)
1994	HTML 2 Draft
1995	HTML 3 Internet Draft
1997	HTML 3.2 W3C Rec
1997-98	HTML 4.0 W3C Proposed Rec
2008	HTML 5 W3C Working Draft
2012	HTML 5 W3C Candidate Rec
2014	HTML 5 W3C Rec

# Storia degli standard web

- ▶ Ultima parte del 1991: prima descrizione di HTML (HTML tag)
- ▶ 1993-94: HTML 2.0 pubblicato
- ▶ Marzo 1995: HTML 3.0 pubblicato come internet draft
- ▶ Dicembre 1997: HTML 4.0 is published by the W3C
- ▶ Febbraio-Marzo 1998: XML 1.0 is published

# Storia degli standard web

- ▶ Dicembre 1999-Gennaio 2000: ECMAScript 3rd Edition, XHTML 1.0 (HTML tag riformulati in XML)e HTML 4.01 recommendation pubblicate
- ▶ Maggio 2001: XHTML 1.1 recommendation pubblicata
- ▶ Agosto 2002: XHTML 2.0 first working draft rilasciato
- ▶ Dicembre 2002: XHTML 2.0 second working draft pubblicato
- ▶ Gennaio 2008: First W3C working draft di HTML5 pubblicato

# Struttura, sintassi e contenuto di una pagina HTML

# HTML - Tag

- ▶ Tag sono marcatori che identificano porzioni di testo
- ▶ Permettono la personalizzazione della pagina, e di identificare e processare le porzioni di testo contrassegnate da una certa marcatura
- ▶ Nome tag = nome funzione



# Struttura tag

- ▶ Tag contenuto tra parentesi triangolari
- ▶ Tag di inizio, tag di fine
- ▶ Contenuto del tag
- ▶ `<tag attributi>contenuto</tag>`

# Esempio tag

- ▶ Tag con contenuto

- ▶ `<font color="blue">testo</font>`

- ▶ Tag senza contenuto

- ▶ ``

# Struttura della pagina web

- ▶ Semantic markup
  - ▶ Definizione e scelta dell'elemento migliore per l'oggetto che si vuole rappresentare
  - ▶ Sintassi che da l'idea di cosa si sta facendo sia a un uomo che a una macchina (browser)
  - ▶ Associa un significato al contenuto
  - ▶ Pagine facili da capire e modificare per sviluppatore, adatte per mostrare il contenuto in maniera comprensibile a utenti con disabilità

# Struttura della pagina web

- ▶ Riga di intestazione
  - ▶ HTML 4.0.1
    - ▶ `<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">`
  - ▶ Più semplice per HTML5
    - ▶ `<!DOCTYPE html>`
- ▶ Indichiamo le specifiche W3C adottate
- ▶ Dice al browser quale linguaggio è stato usato per il rendering

# Struttura della pagina web

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
```

```
<head>
```

```
<title>Title of the document</title>
```

```
</head>
```

```
<body>
```

That's all I need to create my first HTML5 page

```
</body>
```

```
</html>
```

# Struttura della pagina web

- ▶ Il tag `<html>` indica l'inizio di una pagina HTML
- ▶ Tutto ciò compreso all'interno del tag `<html>` è il codice HTML

`<html>`

... codice HTML ...

`</html>`

# Struttura della pagina web

- ▶ Documento HTML diviso in due
  - ▶ Testa
  - ▶ Corpo

# Testa

- ▶ Contiene informazioni non immediate
- ▶ Descrive come il documento deve essere letto e interpretato
- ▶ Contiene meta-tag, script, stili
- ▶ Racchiuso tra il tag <head>



# Corpo

- ▶ Contiene il documento vero e proprio
- ▶ Contiene tutti i tag per la realizzazione del sito Web (ad esempio <font ...>)
- ▶ Racchiuso tra il tag <body>

# Esempio

- ▶ Scrivere una pagina HTML con i tag essenziali (html, head, body) inserendo una stringa all'interno del corpo
- ▶ primo.html

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//IT">  
<html>  
<head>  
</head>  
<body>  
Hello World!  
</body>  
</html>
```

# Indentazione

- ▶ Buona norma utilizzare caratteri di tabulazione
- ▶ Aumenta leggibilità
- ▶ Diminuisce tempi di modifica

# Esempio - Indentazione

```
<html>  
  <head>  
  </head>  
  <body>  
    Hello World!  
  </body>  
</html>
```

```
<html><head></head> <body>  
  Hello World!</body></html>
```

# Esempio - Indentazione

- ▶ Scrittura equivalente per il browser
- ▶ Non per l'uomo
  - ▶ Un'unica pagina HTML su una stessa riga risulterebbe illeggibile

# Annidamento

- ▶ Caratteristica HTML: tag annidati

```
<tag1 attributi>
```

```
    contenuto1
```

```
        <tag2 attributi>
```

```
            contenuto2
```

```
        </tag2>
```

```
</tag1>
```

- ▶ Formattazioni successive

# Annidamento

- ▶ Esempio

```
<font color="blue">
```

```
  Hello
```

```
    <font color="red">
```

```
      World!
```

```
    </font>
```

```
</font>
```

- ▶ Hello World!

# Commenti

- ▶ Aumenta la leggibilità del codice
- ▶ Buona norma commentare SOLO le parti significative
- ▶ Permettono insieme all'indentazione di orientarsi all'interno di un grosso documento



# Esempio - Commenti

- ▶ `<!--` = inizio commento
- ▶ `-->` = fine commento
- ▶ `<!-- questo è un commento -->`

# Maiuscolo o minuscolo

- ▶ Case insensitive
  - ▶ `<font color="red">testo</font>`
  - ▶ `<FONT COLOR="RED">testo</FONT>`
- ▶ XHTML case sensitive
- ▶ Consigliabile usare carattere minuscolo

## Altre caratteristiche

- ▶ Non è sensibile agli spazi

```
<font color="blue">Hello World ! </font>
```

- ▶ Non è sensibile alle linee vuote

```
<font color="blue">Hello
```

```
World !
```

```
</font>
```

- ▶ Stringa visualizzata: **Hello World !**
- ▶ Esempio1.html

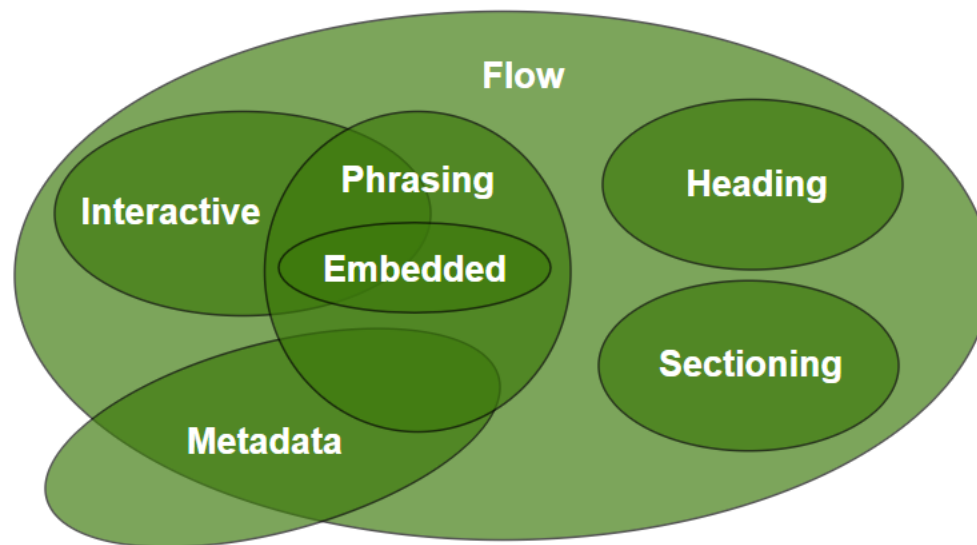
# Sintassi (Summary)

- ▶ Permissiva per garantire compatibilità
  - ▶ Massimizzazione del rendering corretto
- ▶ Case insensitive: maiuscole e minuscole non interferiscono con la validazione della pagina
  - ▶ `<H1> Text </h1>`
- ▶ I tag di chiusura non sono richiesti
  - ▶ `<p> first paragraph`
  - ▶ `<p> second paragraph`
- ▶ Le virgolette e i valori sono opzionali per gli attributi
  - ▶ `<img src=trafficjam.jpg alt=traffic jam>`

# Categorie di contenuti HTML5

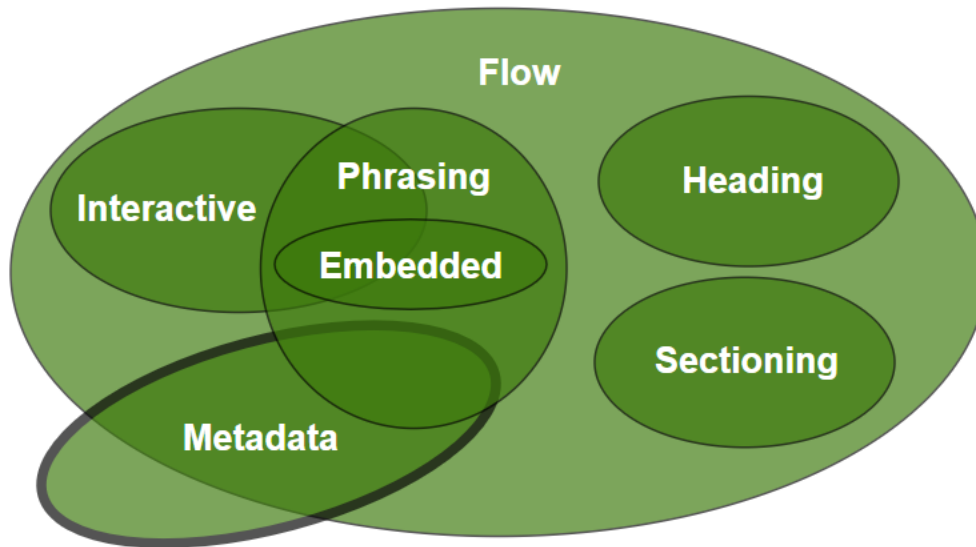
- ▶ Metadata
  - ▶ Configura la modalità di presentazione e il comportamento del contenuto della pagina
- ▶ Flow
  - ▶ Il vero contenuto della pagina
- ▶ Sectioning
  - ▶ Definisce una struttura naturale del documento. W3C: “defin[ing] the scope of headings and footers”
  - ▶ Sottoinsieme di flow
- ▶ Heading
  - ▶ Contiene tutti gli elementi standard HTML 4.0 per heading
  - ▶ Sottoinsieme di flow
- ▶ Phrasing
  - ▶ È il testo del documento
  - ▶ Includono elementi per marcare testo interno a paragrafi
- ▶ Embedded
  - ▶ Importa un'altra risorsa nella pagina (es. audio, video)
- ▶ Interactive
  - ▶ Elementi con il compito di gestire l'interazione con l'utente

# Categorie di contenuti HTML5



<https://html.spec.whatwg.org/multipage/dom.html#kinds-of-content>

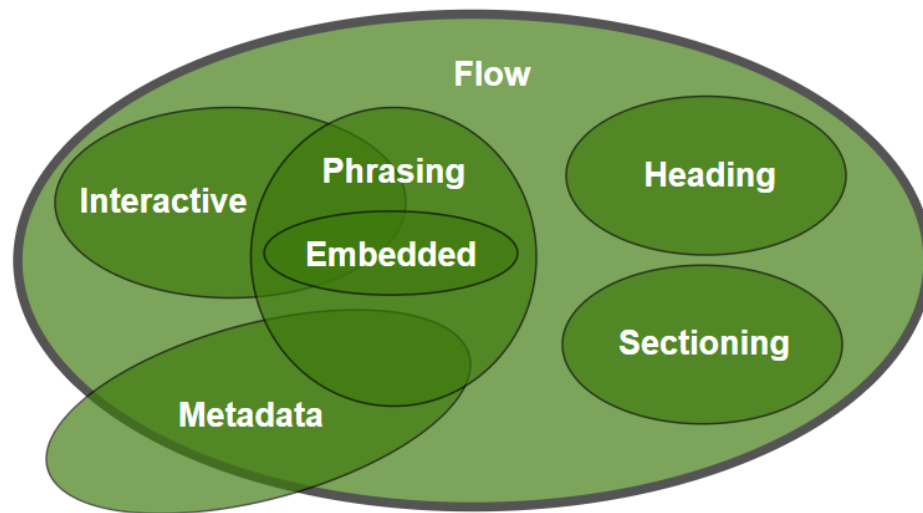
# Categorie di contenuti HTML5: Metadata



## Metadata content

`base, link, meta, noscript, script, style, template, title`

# Categorie di contenuti HTML5: Flow



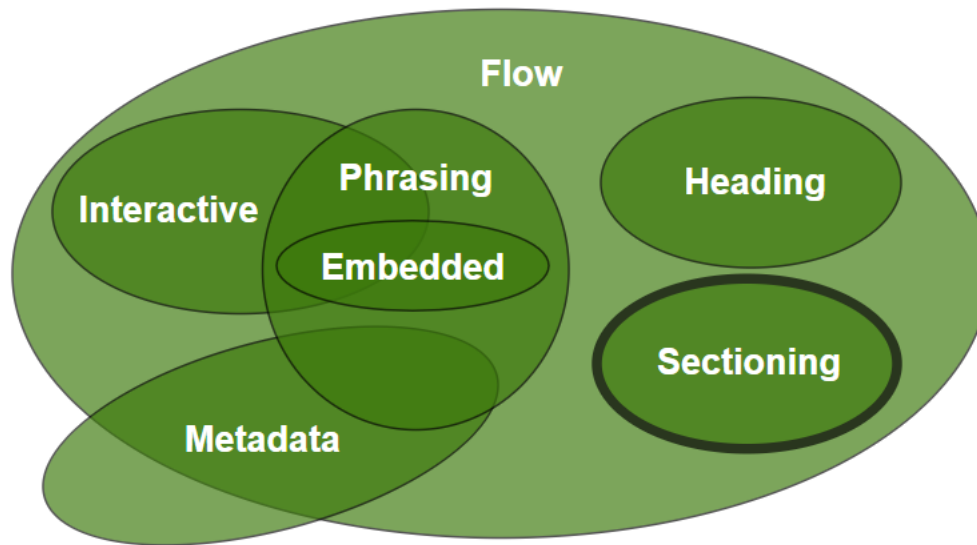
## Flow content

`a`, `abbr`, `address`, `area*`, `article`, `aside`, `audio`, `b`, `bdi`, `bdo`, `blockquote`, `br`, `button`, `canvas`, `cite`, `code`, `data`, `date`, `datalist`, `del`, `details`, `dfn`, `dialog`, `div`, `dl`, `em`, `embed`, `fieldset`, `figure`, `footer`, `form`, `h1`, `h2`, `h3`, `h4`, `h5`, `h6`, `header`, `hgroup`, `hr`, `i`, `iframe`, `img`, `input`, `ins`, `kbd`, `keygen`, `label`, `link*`, `main*`, `map`, `mark`, `math`, `menu`, `meta*`, `meter`, `nav`, `noscript`, `object`, `ol`, `output`, `p`, `picture`, `pre`, `progress`, `q`, `ruby`, `s`, `samp`, `script`, `search`, `section`, `select`, `slot`, `small`, `span`, `strong`, `sub`, `sup`, `svg`, `table`, `template`, `textarea`, `time`, `u`, `ul`, `var`, `video`, `wbr`, *autonomous custom elements*, *Text\**

*\* Under certain circumstances (see prose).*



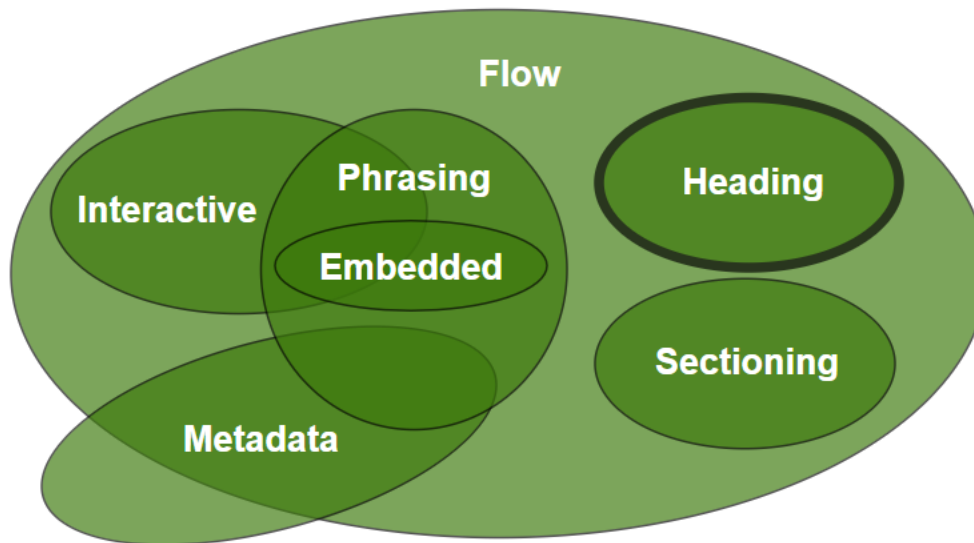
# Categorie di contenuti HTML5: Sectioning



## Sectioning content

article, aside, nav, section

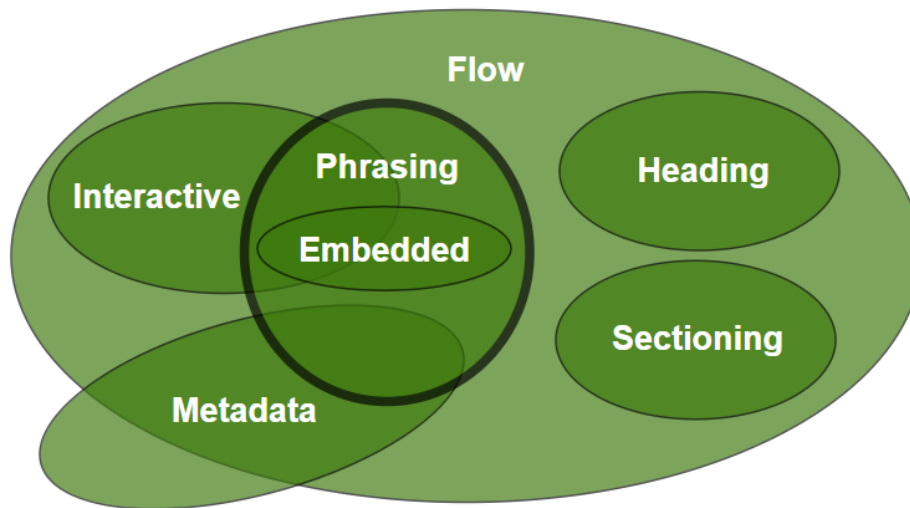
# Categorie di contenuti HTML5: Heading



## Heading content

`h1, h2, h3, h4, h5, h6, hgroup`

# Categorie di contenuti HTML5: Phrasing

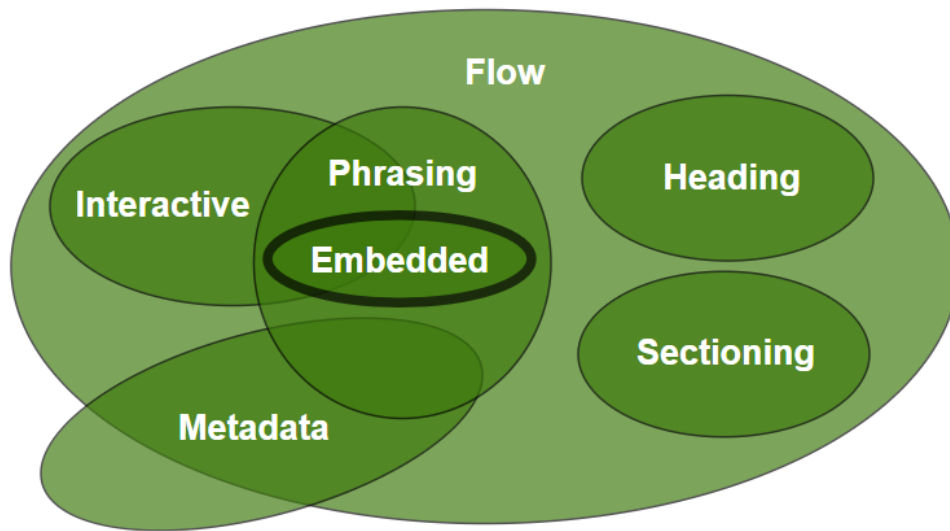


## Phrasing content

`a*`, `abbr`, `area*`, `audio`, `b`, `bdi`, `bdo`, `br`, `button`, `canvas`, `cite`, `code`, `data`, `date`, `datalist`, `del*`, `dfn`, `em`, `embed`, `i`, `iframe`, `img`, `input`, `ins*`, `kbd`, `keygen`, `label`, `link*`, `map*`, `mark`, `math`, `meta*`, `meter`, `noscript`, `object`, `output`, `picture`, `progress`, `q`, `ruby`, `s`, `samp`, `script`, `select`, `slot`, `small`, `span`, `strong`, `sub`, `sup`, `svg`, `template`, `textarea`, `time`, `u`, `var`, `video`, `wbr`, *autonomous custom elements*, *Text\**

\* Under certain circumstances; see prose.

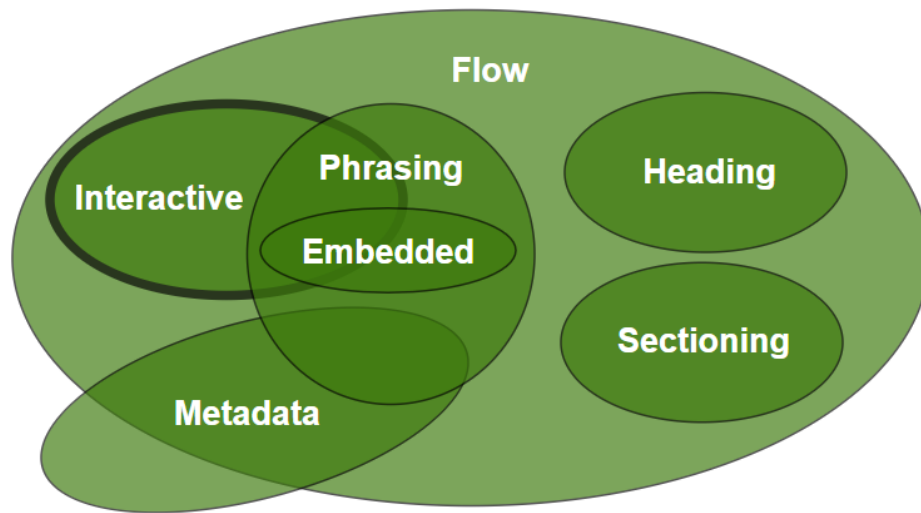
# Categorie di contenuti HTML5: Embedding



## Embedded content

`audio, canvas, embed, iframe, img, math, object, picture, svg, video`

# Categorie di contenuti HTML5: Interactive



## Interactive content

`a*`, `audio*`, `button`, `details`, `embed`, `iframe`, `img*`, `input*`, `keygen`, `label`, `object*`, `select`, `textarea`, `video*`

*\* Under certain circumstances.*



# Testa (<head>)

# Testa

- ▶ Contiene informazioni/metadati relativi al documento
  - ▶ Ad esempio, titolo, keyword, altri dati non considerati contenuto del documento
  - ▶ Browser di solito non presentano elementi che compaiono nella testa (HEAD)
  - ▶ Rendono disponibili queste informazioni attraverso altri meccanismi

# Testa: elemento title

- ▶ Elemento <title>
- ▶ Indica il titolo della pagina
- ▶ Viene visualizzato in alto a sinistra nei browser più datati o nella scheda nei browser più moderni



# Metadata

- ▶ Configura la modalità di presentazione e il comportamento del contenuto della pagina
- ▶ Definisce relazioni con altri documenti
- ▶ Incluso nell'elemento `<head>`
- ▶ Include elementi come `<meta>`, `<link>`, `<script>`

# Metadata

- ▶ Elemento <meta>
  - ▶ Definisce informazioni relative alla pagina piuttosto che contenuto vero e proprio
  - ▶ Include parole chiave o descrizione della pagina
  - ▶ Usato dal motore di ricerca per classificare la pagina
- ▶ Contiene tre attributi principali
  - ▶ Name, content, http-equiv
  - ▶ Name contiene il nome della proprietà
    - ▶ Author, Description, Copyright, Generator, Language, Keywords
  - ▶ Content contiene il valore della proprietà
  - ▶ http-equiv specifica caratteristiche dell'HTTP response header

# Esempi

<META NAME="author" CONTENT="Pluto">

<META NAME="description" CONTENT="...">

<META NAME="copyright" CONTENT="...">

<META NAME="keyword" CONTENT="...">

<META CHARSET="utf-8">

# Meta Tag - Keywords

- ▶ Indica alcuni informazioni sul contenuto del sito
- ▶ Separate da virgola, punto e virgola o spazio
- ▶ Sono chiavi di ricerca

# Meta Tag - Keywords

- ▶ Motore di ricerca ricava chiavi di indicizzazione
- ▶ Attenzione nella scrittura delle keywords
  - ▶ Evitare termini generici e particolari
  - ▶ Riportare termine italiano e inglese
  - ▶ Singolare e plurale
- ▶ Evitare di ripetere le stesse parole e usare Keyword astute
- ▶ `<meta name="keywords" content="calcio soccer tennis basket pallacanestro pallavolo volley inter milan juventus roma lazio...">`

# Attributo HTTP-EQUIV

- ▶ Informazioni sulla comunicazione server-browser
  - ▶ Può essere usato al posto dell'attributo name
- ▶ Attributo http-equiv fornisce un header HTTP per informazioni/valore dell'attributo content
  - ▶ Può essere usato per simulare un HTTP response header
  - ▶ HTTP server usano questo attributo per ottenere informazioni circa l'HTTP response header
- ▶ Alcuni valori
  - ▶ content-type, default-style, refresh
- ▶ Esempio
  - ▶ `<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1">`

# Esempio

## ▶ Esempio2.html

```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01  
  Transitional//IT">
```

```
<html>
```

```
  <head>
```

```
    <meta http-equiv="Content-Type"  
    content="text/html; charset=iso-8859-1">
```

```
    <title>Pagina di prova</title>
```

```
  </head>
```

```
  <body>
```

```
    <!-- Scriveremo qui -->
```

```
    Hello World!
```

```
  </body>
```

```
</html>
```

# <link>

- ▶ HTML

- ▶ `<link rel="stylesheet" type="text/css" href="stylefile.css">`

- ▶ HTML5

- ▶ Rimuove contenuto inutile

- ▶ `<link rel="stylesheet" href="stylefile.css">`



# <script>

- ▶ Contribuisce a stabilire il layout della pagina e il suo comportamento
- ▶ HTML
  - ▶ `<script type="text/JavaScript" src="scriptfile.js"></script>`
- ▶ HTML5
  - ▶ Rimuove contenuto inutile
  - ▶ `<script src="scriptfile.js"></script>`

# Metadata

```
<head>
```

```
  <title> titolo </title>
```

```
  <meta charset=utf-8>
```

```
  <link rel="stylesheet" href="styles.css" media="all">
```

```
  <script src= "jquery-1.4.2.min.js"></script>
```

```
</head>
```



# Corpo (<body>)

# Corpo

- ▶ Il corpo di un documento contiene il contenuto vero e proprio
- ▶ Il browser presenta il contenuto in diversi modi
  - ▶ Browser visuali: è una tela su cui disegnare testi immagini colori...
  - ▶ Agenti audio: lo stesso contenuto è parlato
- ▶ Contiene tutte le informazioni per la visualizzazione della pagina
  - ▶ Siccome gli style sheet sono il modo suggerito per specificare come verrà presentato un documento gli attributi del BODY sono stati deprecati

# Tag interni al body

# Elementi inline vs block

- ▶ Alcuni elementi HTML nel body sono "block-level" altri "inline" ("text level")
- ▶ Content model
  - ▶ Elementi block-level possono contenere elementi inline e altri elementi block-level
  - ▶ Elementi inline contengono solo dati e altri elementi inline
- ▶ Formatting
  - ▶ Elementi block-level sono formattati in maniera differente dagli elementi inline
  - ▶ Elementi block-level iniziano su una linea nuova, elementi inline no

# Testo – Tag predefiniti

- ▶ Tag-contenitori di testo (elementi block-level, unica eccezione `<span>`)
  - ▶ `<h1>`, `<h2>` ... (h = heading)
  - ▶ `<p>`
  - ▶ `<span>`
  - ▶ `<div>`

# Titoli - Heading

- ▶ Sono previste sei grandezze predefinite per i titoli
- ▶ Si va da <h1> che è la grandezza maggiore fino ad <h6> che è la grandezza minore
- ▶ Sintassi: <h1>Titolo</h1>



# Esempio

- ▶ `<h1>Titolo1</h1>`
- ▶ `<h2>Titolo2</h2>`
- ▶ `<h3>Titolo3</h3>`
- ▶ `<h4>Titolo4</h4>`
- ▶ `<h5>Titolo5</h5>`
- ▶ `<h6>Titolo6</h6>`
  
- ▶ Esempio6.html

# Paragrafo

- ▶ `<p>`
- ▶ Unità base di suddivisione del testo
- ▶ Sintassi: `<p>paragrafo</p>`
- ▶ `<p>` lascia una riga vuota prima e dopo il testo

# Blocco testo

- ▶ `<div>` è un blocco contenitore
- ▶ Blocco testo va a capo ma non lascia righe di spazio
- ▶ Sintassi: `<div>blocco 1</div>`
- ▶ Non impone rappresentazioni di default (a parte il fatto di essere un elemento block-level)

# Contenitore

- ▶ `<span>`
- ▶ Contenitore generico
- ▶ Può essere annidato
- ▶ Elemento inline (continua sulla stessa riga del tag che lo contiene (ad es. `<div>`))
  - ▶ Non va a capo
- ▶ Non impone rappresentazioni di default (a parte il fatto di essere un elemento inline)

# Esempio

- ▶ Pagina contenente un titolo, un paragrafo, un blocco di testo e un contenitore

...

```
<h2>Titolo della pagina</h2>
```

```
<p>paragrafo 1</p>
```

```
<p>paragrafo 2</p>
```

```
<div>blocco 1</div>
```

```
<div>blocco 2
```

```
  <span>contenitore 1</span>
```

```
  <span>contenitore 2</span>
```

```
</div>
```

- ▶ Esempio7.html

# Testo - Stili

- ▶ Due tipi di stili
  - ▶ Fisici: definiscono lo stile grafico
  - ▶ Logici: forniscono informazioni sul ruolo svolto dal testo
    - ▶ Opzionale: impongono uno stile grafico

# Stili fisici - 1

- ▶ `<strong>` (`<b>` prima di HTML5) bold: formatta testo in **grassetto**
- ▶ `<em>` (`<i>` prima di HTML5) italic: formatta il testo in *corsivo*
- ▶ `<u>` underline: sottolinea il testo
- ▶ `<strike>`: testo barrato (usato per correzioni)
- ▶ Tutti elementi inline

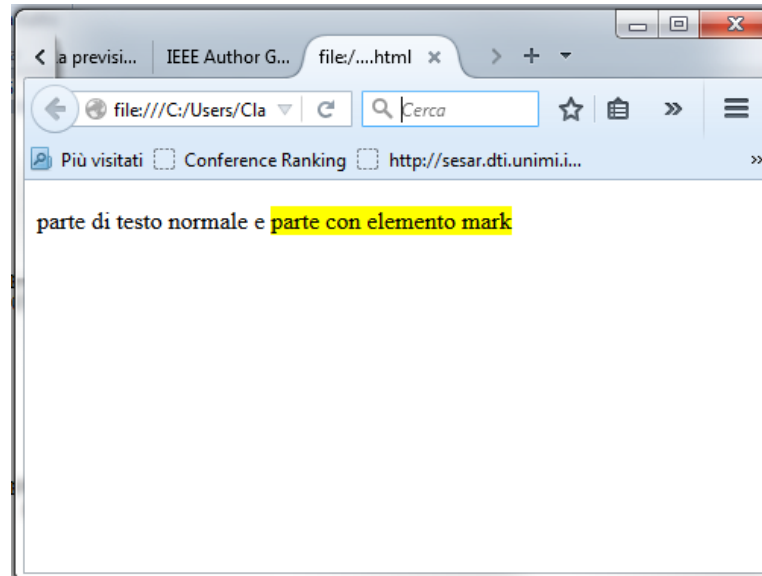
## Stili fisici - 2

- ▶ `<sup>` apice:  $E=mc^2$
- ▶ `<sub>` pedice:  $H_2O$
- ▶ Utili per la scrittura di formule matematiche



# Stili fisici – 3

- ▶ `<mark>`: rappresenta una parte di testo in un documento marcato o sottolineato per riferimento
- ▶ Identifica parti rilevanti di testo (parte di categoria Phrasing)
- ▶ Usato per portare l'attenzione di un utente su quella parte di testo



# Stili logici - esempi

- ▶ `<abbr>` abbreviazione: non comporta nessun cambiamento grafico
- ▶ `<address>` fornisce informazioni di contatto per l'intera pagina (o parti di essa, es. article), `<cite>` citazioni: testo in corsivo
- ▶ `<samp>` esempio: testo a spaziatura fissa
- ▶ `<small>` per testi piccoli e inoltre note legali, diritti d'autore e piccole note a margine
- ▶ Esempio8.1.html

# Testo - Font

- ▶ Font = colore, dimensione e tipo di carattere
- ▶ Carattere predefinito Times new roman
  - ▶ Poco leggibile
  - ▶ Meglio Verdana, Arial o Helvetica

# Esempio

- ▶ `<font face="verdana, arial, helvetica, sans-serif">testo</font>`
- ▶ E' buona norma:
  - ▶ Utilizzare caratteri sicuri (sicuramente visualizzabili)
  - ▶ Non indicare un solo carattere
  - ▶ Solo come ultima spiaggia sarà usato il Times

# Testo - Font

- ▶ Scegliere il colore del testo
- ▶ `<font color="#0000FF">testo blu</font>`
- ▶ La scelta del colore e del carattere può essere fatta nello stesso tag
- ▶ `<font color="#0000FF" face="verdana">testo blu</font>`

# Font annidati

```
<font color="blue" face="verdana">
```

```
  testo blu
```

```
    <font color="red" >
```

```
      testo rosso
```

```
    </font>
```

```
</font>
```

# Dimensione del testo

- ▶ Attributo size del tag font
- ▶ Due modi per impostare la dimensione
  - ▶ Valore tra 1 e 7
    - ▶ `<font size="3">Dimensione 3</font>`
  - ▶ Valori relativi alla dimensione base del font
    - ▶ `<font size="+2">Dimensione +2</font>`
    - ▶ Dimensione del font di base
    - ▶ Tag `<basefont>` permette di cambiare il font di base
- ▶ Esempio8.2.html

# Elenchi

- ▶ Elenchi ordinati
- ▶ Elenchi non ordinati
- ▶ Elenchi di definizioni



# Sintassi

<elenco>

<elemento> primo elemento

<elemento> secondo elemento

</elenco>

- ▶ Chiusura elemento opzionale
- ▶ Sintassi degli elenchi di definizione leggermente diversa

# Elenchi ordinati

- ▶ Numerazione degli elementi
- ▶ Numerazione progressiva
- ▶ Tag elenco ordinato `<ol>` (ordered list)
- ▶ Tag elemento `<li>` (list item)

# Esempio elenchi ordinati

```
<div>Titolo</div>
```

```
<ol>
```

```
  <li>Primo elem prima tabella
```

```
  <li>Secondo elem prima tabella
```

```
  <ol>
```

```
    <li> Primo elem seconda tabella
```

```
    <li> Secondo elem seconda tabella
```

```
  </ol>
```

```
</ol>
```

▶ Esempio9.html

# Elenchi non ordinati

- ▶ Nessuna numerazione
- ▶ Elenchi puntati
- ▶ Tabella tag `<ul>` (unordered list)

# Esempio elenchi non ordinati

```
<ul>
```

```
  <li> Primo elemento
```

```
  <li> Secondo elemento
```

```
  <ul>
```

```
    <li> Primo elemento
```

```
    <li> Secondo elemento
```

```
  </ul>
```

```
</ul>
```

▶ Esempio11.html

# Elenchi di definizioni

- ▶ Elenco di definizione <dl> (definition list)
- ▶ Termine da definire <dt> (definition term)
- ▶ Definizione del termine <dd> (definition description)

# Elenchi di definizioni - Esempio

<p> Titolo

<dl>

    <dt>&lt;p>

        <dd>apertura paragrafo

    <dt>&lt;div>

        <dd>apertura blocco di testo

    <dt>&lt;span>

        <dd>apertura elemento inline

Altri tag...

</dl>

▶ Esempio13.html

# Struttura della pagina web



# Struttura della pagina

- ▶ Creazione della struttura della pagina ha subito diverse evoluzioni negli ultimi anni
  - ▶ Fondamentale nella creazione di layout
  - ▶ Struttura basata su tag <div>
  - ▶ Struttura basata su tabelle – DEPRECATO
  - ▶ Struttura basata su sectioning
  - ▶ Struttura semplificata con framework (es. bootstrap) – IN LABORATORIO

# Struttura della pagina con tag <div>

- ▶ È uno tra i tag più utilizzati nella creazione di pagine Web, soprattutto nella creazione di layout
- ▶ Fornisce un vero e proprio elemento strutturale della pagina
- ▶ Suddivide gli spazi in zone per progettare il sito in modo semplice e dettagliato
- ▶ Molto utile quando usato insieme a fogli di stile

# Struttura della pagina con tag <div>

- ▶ Facciamo subito un esempio: immaginando di dover costruire un sito pensiamo a come esso debba essere strutturato, tipicamente abbiamo
  - ▶ Un contenitore (container)
  - ▶ Una parte alta (header)
  - ▶ Un corpo centrale (middle)
  - ▶ Un menù (navigation)
  - ▶ Una parte bassa (footer)
  - ▶ Spesso anche un pannello laterale (sidebar)

# Struttura della pagina con tag <div>

```
<div id="container">  
  <div id="header">  
    <div id="navigation"></div><!--#navigation-->  
  </div><!--#header-->  
  <div id="main"></div><!--#main-->  
  <div id="sidebar"></div><!--#sidebar-->  
  <div id="footer"></div><!--#footer-->  
</div><!--#container-->
```

# Struttura della pagina con tag <div>

div-senza-id.html



# Sectioning

- ▶ Nuova categoria di HTML5
- ▶ Include quattro elementi
  - ▶ `<article>`, `<aside>`, `<nav>`, e `<section>`
  - ▶ <https://www.w3.org/TR/html5/dom.html#sectioning-content-0>
- ▶ Definizione W3C: “defin[ing] the scope of headings and footers”
  - ▶ È un sottoinsieme di flow
- ▶ Definisce una struttura naturale del documento

# Sectioning

- ▶ `<article>`: rappresenta una parte di contenuto indipendente (ad es., blog entry, articolo di giornale)
- ▶ `<aside>`: una parte di contenuto che non è in stretta relazione con il resto della pagina
- ▶ `<nav>`: una sezione del documento intesa per la navigazione
- ▶ `<section>`: rappresenta un documento o una sezione dell'applicazione

# <article>

- ▶ <article>: il web contiene un'infinità di articoli di news e entry di blog
- ▶ W3C definisce un element article invece di <div class="article">
  - ▶ <article>
  - ▶ `</article>`
- ▶ Article pensato per contenuto che può essere distribuito
  - ▶ News o blog entry che possiamo condividere in feed RSS
- ▶ Elemento article può essere innestato in un altro elemento article
- ▶ Elemento article non significa solo contenuto di un articolo
  - ▶ Può contenere elementi header e footer
  - ▶ Ad esempio, header rappresenta il titolo dell'articolo
- ▶ Si possono aggiungere elementi article dentro a elementi section



## <nav>

- ▶ <nav>: rappresenta un blocco di navigazione
- ▶ Raggruppa i collegamenti ad altre pagine o parti della pagina corrente
- ▶ <nav> non deve essere utilizzato per ogni link
  - ▶ Ad esempio, footer spesso contiene link a “terms of service”, “copyright page” e molto altro
- ▶ <nav>  
  <ul>  
    <li><a href=“/”>home</a></li>  
    <li><a href=“/contact”>Contact us</a></li>  
  </ul>  
</nav>

## <aside>

- ▶ <aside>: sezione in relazione con il contenuto principale, ma separato dal contenuto stesso
- ▶ <article>
  - <p> main content </p>
  - <aside>
    - contenuto in relazione
  - </aside>
- </article>

# <section>

- ▶ Raggruppamento tematico
- ▶ Di solito contiene un heading
- ▶ <section>
  - <h1>Title</h1>
  - <p>One article can have multiple sections</p></section>

# <header>

- ▶ <Header>: specifica un'intestazione per il documento o una sezione
  - ▶ <header>  
    <h1>Title</h1>  
    <nav>  
        <ul>  
            <li><a href="/">home</a></li>  
            <li><a href="/contact">Contact us</a></li>  
        </ul>  
    </nav>  
</header>
- ▶ Elemento header può essere anche usato come intestazione di una entry di blog o un articolo di news
  - ▶ Elemento article ha un titolo e una data e ora di pubblicazione

## <footer>

- ▶ <footer>: simile a header
- ▶ Elemento footer è spesso riferito come footer di una pagina web
- ▶ Nonostante questo possiamo avere un footer per ogni documento, sezione o articolo
- ▶ <article>
  - <p> main content </p>
  - <aside>
    - contenuto in relazione
  - </aside>
  - <footer>
    - ...
  - </footer>
- </article>

# Struttura della pagina con tag <div>

Struttura-html5.html



# Pagina web complete

- ▶ Tre esempi equivalenti (ma non troppo)
  - ▶ Primo fatto con solo div e con id che hanno nomi poco significativi (id che puntano a CSS) - div-senza-id.html
  - ▶ Secondo uguale al primo ma con id che hanno nomi significativi uguali agli elementi semantici di HTML5 (ad es., id="section") - div-con-id.html
  - ▶ Terzo fatto con elementi HTML5 (section, article...)
    - ▶ Elementi HTML5 sopra sono solo semantici possono essere sostituiti da elementi vecchi tipo <div>
    - ▶ Struttura-html5.html

# Iperestestualità (Link)



# Introduzione

- ▶ Testi vs ipertesti
- ▶ Ipertesti caratteristica che ha reso grande il web
- ▶ Link = ponte tra un testo e un altro

# Link

- ▶ I link sono formati da due componenti
  - ▶ Il contenuto (testo o immagine) che nasconde il collegamento
  - ▶ La risorsa puntata

# Link

## ▶ Sintassi

- ▶ Clicca `<a href="indirizzo"> qui </a>` per visualizzare il collegamento.
- ▶ La testa del link è *qui*
- ▶ La coda è *indirizzo*
- ▶ Contiene nuovi attributi come `download`, `media`

## ▶ Coda

- ▶ Pagina HTML, immagine, documenti, altri file

# Destinazioni

- ▶ Pagina HTML: aperta nel browser
- ▶ Immagine (.gif, .jpeg): aperta nel browser
- ▶ Altri documenti (.doc, .pdf):
  - ▶ Visualizzata nel browser
  - ▶ Richiesta di salvataggio
- ▶ Altri file (.zip, .exe) richiesta di salvataggio

# Esempio

- ▶ Link a pagina HTML
  - ▶ `<a href="esempio1.html">Clicca qui</a>`
- ▶ Link a documenti
  - ▶ `<a href="prova.doc">Clicca qui</a>`
- ▶ Link ad immagini
  - ▶ `<a href="colline.jpg">Clicca qui</a>`
- ▶ Link ad altri file
  - ▶ `<a href="prova.zip">Clicca qui</a>`

# Un tipo particolare di link

- ▶ Link ad un indirizzo email

- ▶ Sintassi

- ▶ `<a href=mailto:info@unimi.it>Mandami un'email</a>`

- ▶ Esempio15.html

# Caratteristiche link

- ▶ Diversi stati
  - ▶ Link a riposo
    - ▶ Colore blu #0000FF
  - ▶ Link visitato
    - ▶ Colore violetto
  - ▶ Link attivo
    - ▶ Passaggio da una pagina all'altra
    - ▶ Utile nel passato
  - ▶ Link al passaggio del mouse
    - ▶ Solo con fogli di stile

# Manipolazione dei link

- ▶ Attributi link, alink, vlink del tag body
- ▶ `<body link="red">` cambia il colore dei link
- ▶ `<body vlink="green">` cambia il colore dei link visited
- ▶ `<body alink="yellow">` cambia il colore dei link attivi
- ▶ Esempio link classici: Esempio15.html
- ▶ Esempio link personalizzati: Esempio16.html



# Percorsi dei link

- ▶ Percorsi assoluti
  - ▶ Viene indicato il percorso per esteso
- ▶ Percorsi relativi
  - ▶ Fanno riferimento alla posizione del file a cui si riferisce al link a partire dalla posizione della pagina che stiamo sviluppando

# Percorsi assoluti

- ▶ Leggi l'esempio `<a href="http://www.miosito.it/cartella/miofile.html"> qui </a>`
- ▶ Nel caso di file sull'hard disk
- ▶ Leggi l'esempio `<a href="c:\cartella\miofile.html"> qui </a>`

# Percorsi relativi

- ▶ `<a href="link.html">Clicca qui</a>`
  - ▶ Indica al browser di cercare il file nella stessa directory
- ▶ `<a href="sottodir/sottolink.html">Clicca qui</a>`
  - ▶ Indica al browser di cercare il file nella sottodirectory sottodir
- ▶ `<a href="../superlink.html">Clicca qui</a>`
  - ▶ .. Indica al browser di cercare il file nella directory padre
- ▶ Esempio18.html

# Considerazioni

- ▶ Nomi dei file
  - ▶ Evitare gli spazi (mio\_file.html)
  - ▶ Ricordarsi che maiuscole e minuscole fanno la differenza
- ▶ `<a href="c:\nomefile.html">` non funziona quando caricate la pagina sul vostro sito
- ▶ Allora diventerà
  - ▶ `<a href="http://nomesito/percorso/nomefile.html">`

# Link interni o ancore

- ▶ Permette di creare un indice
- ▶ Ancora
  - ▶ `<a name="primo"> àncora </a>`
- ▶ Riferimento all'àncora
  - ▶ `<a href="#primo"> vai all'àncora </a>`
- ▶ Riferimento ad inizio pagina
  - ▶ `<a href="#"> torna su </a>`
- ▶ `ancora.html`

# Colorare i link

- ▶ Colorare solo un link
- ▶ Annidare il font all'interno del tag del link
- ▶ `<a href="...">`
  - `<font color="green">`
    - link verde
  - `</font>`
- `</a>`
- ▶ AttributiLink.html

# Immagini

- ▶ Il web non è solo ipertesto ma bensì ipermedia
- ▶ Sintassi: ``
  - ▶ Attributo src: sorgente del file (percorso di memorizzazione file)
  - ▶ Attributo alt: descrizione mostrata al passaggio sull'immagine
  - ▶ Attributi width e height: dimensioni immagine
- ▶ Immagine come link
  - ▶ `<a href="destinazione.html">`  
    ``  
    `</a>`



# Tabelle (table)



# Tabelle

- ▶ Definizione tramite l'elemento `<table>`
- ▶ Ogni riga definita con il tag `<tr>` contenuto in `table`
- ▶ Ogni cella definita con il tag `<td>` contenuto in `<tr>`
- ▶ Una riga può essere anche divisa in table heading usando l'elemento `<th>`
  - ▶ Di solito mostrati centrati e in grassetto
- ▶ Elemento `<caption>` per definire la caption della tabella

# Esempio

```
<table style="width:100%">
  <tr>
    <td>Jill</td>
    <td>Smith</td>
    <td>50</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>Eve</td>
    <td>Jackson</td>
    <td>94</td>
  </tr>
  <tr>
    <td>John</td>
    <td>Doe</td>
    <td>80</td>
  </tr>
</table>
```

▶ Esempio1.html

# Bordi

- ▶ Attributo border
  - ▶ Se non specificato nessun bordo
  - ▶ `<table border="1" style="width:100%">`
  
- ▶ Esempiot2.html

# Celle collassate in una riga/colonna

- ▶ Attributo rowspan
  - ▶ `<th rowspan="2">Telephone</th>`
  - ▶ `<td rowspan="2">Telephone</td>`
  
- ▶ Attributo colspan
  - ▶ `<th colspan="2">Telephone</th>`
  - ▶ `<td colspan="2">Telephone</td>`
  
- ▶ Esempiot3.html



Form

# Introduzione

- ▶ Form usate per collezionare input utente
- ▶ Basato sull'elemento `<form>`
- ▶ Specifica diversi elementi
  - ▶ `input`, `checkbox`, `radio button`, `submit button`...

# Elemento input

- ▶ Elemento più importante
- ▶ Diverse varianti che dipendono dall'attributo type
  - ▶ Text: definisce input testo normale
  - ▶ Radio: definisce un input radio button (per selezionare una tra diverse scelte)
  - ▶ Submit: definisce un bottone submit (per sottomettere la form)

# Text input

- ▶ `<input type="text">`
  - ▶ Definisce un campo testo di una linea
  - ▶ Esempiof1.html
  - ▶ `<input type="password">` un tipo speciale di campo testo dove il valore inserito viene nascosto

```
<form>  
  First name:<br>  
  <input type="text" name="firstname">  
  <br>  
  Last name:<br>  
  <input type="text" name="lastname">  
</form>
```



# Text area

- ▶ `<textarea>`
  - ▶ Definisce un campo testo a linee multiple
  - ▶ Esempiof1.html

```
<textarea name="message" rows="10" cols="30">  
The cat was playing in the garden.  
</textarea>
```

# Radio button input

- ▶ `<input type="radio">`
  - ▶ Definisce un radio button che permette **una** scelta tra diverse opzioni
  - ▶ Esempiof2.html

```
<form>
```

```
  <input type="radio" name="sex" value="male"  
checked>Male
```

```
  <br>
```

```
  <input type="radio" name="sex" value="female">Female  
</form>
```

# Checkbox input

- ▶ `<input type="checkbox">`
  - ▶ Definisce una serie di checkbox che permettono una scelta **multipla** tra diverse opzioni
  - ▶ Esempiof2.html

```
<form>
```

```
  <input type="checkbox" name="vehicle1" value="Bike"> I  
  have a bike
```

```
  <br>
```

```
  <input type="checkbox" name="vehicle2" value="Car"> I  
  have a car
```

```
</form>
```

# Drop-down list

- ▶ `<select>`
  - ▶ Definisce un menù a tendina
  - ▶ Elemento `<option>` definisce le possibili opzioni
    - ▶ `<option value="fiat" selected>Fiat</option>`
  - ▶ Esempiof3.html

```
<select name="cars">  
  <option value="volvo">Volvo</option>  
  <option value="saab">Saab</option>  
  <option value="fiat">Fiat</option>  
  <option value="audi">Audi</option>  
</select>
```

# Submit button

- ▶ `<input type="submit">`
  - ▶ Definisce un bottone per sottomettere la form a un handler
  - ▶ Handler è una pagina lato server che processa i dati della form
  - ▶ Handler è definito con l'attributo `action`
  - ▶ Esempiof4.html

```
<form action="action_page.php">  
  First name:<br>  
  <input type="text" name="firstname" value="Mickey">  
  <br>  
  Last name:<br>  
  <input type="text" name="lastname" value="Mouse">  
  <br><br>  
  <input type="submit" value="Submit">  
</form>
```

- ▶ Permette anche di eseguire semplici azioni
  - ▶ `<button type="button" onclick="alert('Hello World!')">Click Me!</button>`

# Action attribute

- ▶ Definisce le azioni che devono essere fatte quando la form è inviata
- ▶ Sottomissione fatta solitamente con il bottone submit
- ▶ La pagina viene inviata a una pagina web lato server
  - ▶ Ad esempio uno script lato server gestisce la form inviata
  - ▶ `<form action="action_page.php">`
  - ▶ Se l'attributo action è omesso si considera la pagina corrente di default

# Method attribute

- ▶ Specifica l'operazione HTTP (GET o POST) da usare per inviare la form
  - ▶ `<form action="action_page.php" method="get">`
  - ▶ `<form action="action_page.php" method="post">`
- ▶ GET (default) usata per invio di form passive (ad es., search engine query) e senza informazioni sensibili
- ▶ I dati inviati tramite la form sono visibili nell'indirizzo
  - ▶ `action_page.php?firstname=Mickey&lastname=Mouse`
- ▶ GET è ottima per piccola quantità di dati

# Method attribute

- ▶ Specifica l'operazione HTTP (GET o POST) da usare per inviare la form
  - ▶ `<form action="action_page.php" method="get">`
  - ▶ `<form action="action_page.php" method="post">`
- ▶ GET (default) usata per invio di form che aggiornano dati
- ▶ POST fornisce maggiore sicurezza perchè i dati non sono visibili nell'indirizzo (ad es., password)



# Name attribute

- ▶ Ogni campo input deve avere un nome

```
<form action="action_page.php">  
  First name:<br>  
  <input type="text" name="firstname" value="Mickey">  
  <br>  
  Last name:<br>  
  <input type="text" name="lastname" value="Mouse">  
  <br><br>  
  <input type="submit" value="Submit">  
</form>
```

# Fieldset

- ▶ Raggruppa campi in una form tramite elemento <fieldset>
- ▶ Si può definire una caption per la form <legend>
- ▶ 

```
<form action="action_page.php">  
  <fieldset>  
    <legend>Personal information:</legend>  
    First name:<br>  
    <input type="text" name="firstname" value="Mickey">  
    <br>  
    Last name:<br>  
    <input type="text" name="lastname" value="Mouse">  
    <br><br>  
    <input type="submit" value="Submit">  
  </fieldset>  
</form>
```
- ▶ Esempiof5.html

# Altri attributi

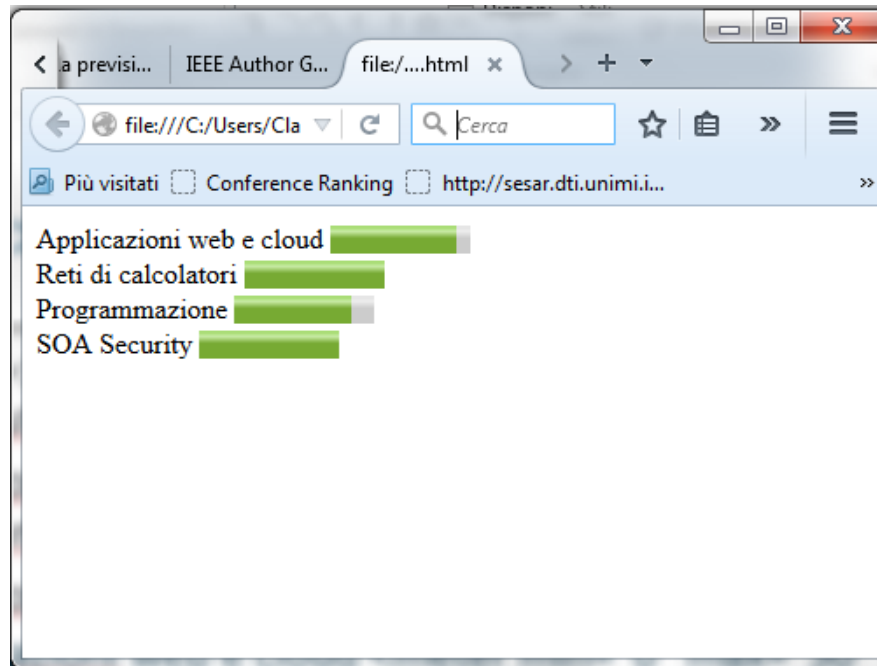
- ▶ Attributo value specifica il valore iniziale
  - ▶ `<input type="text" name="firstname" value="John">`
- ▶ Attributo readonly specifica che il valore non può essere cambiato
  - ▶ `<input type="text" name="firstname" value="John" readonly>`
- ▶ Attributo disabled specifica un campo disabilitato e non utilizzabile (non viene inviato)
  - ▶ `<input type="text" name="firstname" value="John" disabled>`

# Altri attributi

- ▶ Attributo `size` specifica la dimensione in caratteri del campo
  - ▶ `<input type="text" name="firstname" value="John" size="40">`
- ▶ Attributo `maxlength` specifica la dimensione massima del contenuto del campo
  - ▶ `<input type="text" name="firstname" maxlength="10">`

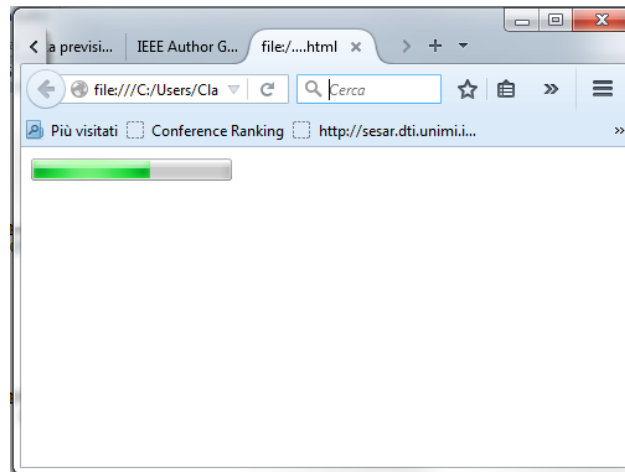
# Altri elementi: <meter>

- ▶ <meter>: nuovo elemento che rappresenta il valore di un range conosciuto come un misura
- ▶ Range conosciuto significa che si può usare solo quando si conoscono i valori minimo e massimo
- ▶ Valutazione a esami da 0 a
  - ▶ Applicazioni web e cloud <meter min="0" max="30" value="27"></meter>



# Altre elementi: `<progress>`

- ▶ `<Progress>`: simile all'elemento `meter`
- ▶ Creato per indicare il progresso di un determinato task
- ▶ Il progresso è determinato (conosco quanto rimane del lavoro) o non determinato (non conosco quanto rimane del lavoro)
- ▶ Task A
  - ▶ `<progress value="60" max="100"> 60%</progress>`





# Conclusioni

# HTML

- ▶ Linguaggio di markup (tag)
- ▶ Nessun meccanismo di decisione e iterazione
- ▶ Poche regole sintattiche



# HTML

- ▶ HTML5 è lo standard attuale per strutturare e presentare il contenuto del World Wide Web
- ▶ Mira a risolvere le **limitazioni** di HTML4.01 e precedenti che hanno limitato l'evoluzione del web
  - ▶ Bisogno di flash/quicktime per eseguire audio/video
  - ▶ Impossibilità di memorizzazione dati lato client se non con linguaggi di scripting o altre tecnologie
  - ▶ Mancanza di un formato nativo per il disegno
    - ▶ Grafica o animazioni fornite come immagini o con Flash, Java, Silverlight

# Semantica

- ▶ HTML5 aggiunge semantica alle pagine web
- ▶ Il browser conosce quale area di un sito web è l'header, il footer, mentre i div possono avere un id con un valore qualsiasi
- ▶ Utile anche per engine di ricerca come Google
  - ▶ Peso maggiore al contenuto in header e minore a quello in footer
- ▶ Sito web navigabile per persone con disabilità
  - ▶ Persone con problemi di apprendimento possono dire al loro browser di mettere sempre prima gli article dei navigation

# Il problema del rendering

- ▶ HTML5 è una tecnologia in evoluzione e in base al browser che si usa si potrebbero avere differenze di visualizzazione sostanziali
- ▶ Per assicurare il miglior risultato si ha bisogno delle versioni più recenti dei browser
- ▶ Anche browser moderni hanno problemi di rendering eterogeneo
  - ▶ Esistono tabelle di compatibilità dei browser (<https://html5test.com/>, [https://www.w3schools.com/tags/ref\\_html\\_browsersupport.asp](https://www.w3schools.com/tags/ref_html_browsersupport.asp))
  - ▶ Ad esempio, browser diversi supportano tag HTML5 diversi
  - ▶ Ad esempio, stesso elemento visualizzato in maniera diversa da browser diversi
- ▶ Per designer e sviluppatori è importante testare le pagine HTML5 sui diversi browser

# Supporto per elementi HTML5

- ▶ Fornito dai browser principali
- ▶ Nessun supporto causa errori di visualizzazione
  - ▶ Block element trattati come inline element
  - ▶ Nuovi elementi non visualizzati correttamente
- ▶ Possibili contromisure
  - ▶ Tabelle di compatibilità dei browser (identificazione browser)
  - ▶ CSS (prossime lezioni)
    - ▶ header, section, aside, nav, footer, figure, figcaption {  
display:block;}
  - ▶ JS
    - ▶ Modernizr JS library ([www.modernizr.com](http://www.modernizr.com))
    - ▶ Aggiunge supporto per mostrare elementi HTML5 e identificarne il supporto

# Supporto per elementi HTML5: Identificazione

- ▶ Identificazione del browser
  - ▶ Utilizzo della stringa User Agent di HTTP
  - ▶ Dice quale è il browser
  - ▶ Ci si riferisce alle tabelle di compatibilità
  - ▶ Non è la strategia migliore per identificare il supporto delle funzionalità
- ▶ Utilizzo di Modernizr
  - ▶ Permette di fare test diretti alla verifica delle funzionalità di un browser attraverso un oggetto Modernizr e un insieme di proprietà booleane (ad esempio, video per la verifica dell'elemento <video>)
  - ▶ True elemento supportato, false elemento non supportato

# Conclusioni

- ▶ Storia del web
- ▶ Standard HTML e sua evoluzione
- ▶ HTML5: tag e componenti
- ▶ Creazione pagine web